

Pamätajte, že:

POUŽÍVANIE KOMUNIKAČNEJ TABUĽKY TREBA MODELOVAŤ.

Dieťa po nás opakuje, sme jeho vzor. Používajte tabuľku počas dňa čo najčastejšie. S bohatými skúsenosťami v podobe vzorov súvisí spontánne a aktívne použitie komunikácie.

DIANIE OKOLO SEBA A DIEŤAŤA KOMENTUJEME A OPISUJEME.

Viac rozprávame, čo robí dieťa a čo robíme my. Pýtame sa menej otázok typu ako „Čo je toto? Ako sa volá toto?“ V tomto prípade ide o skúšanie dieťaťa.

VÝZNAM GRAFICKÝCH ZNAKOV SA DIEŤA NAUČÍ TAK, ŽE ČASTO VIDÍ ICH POUŽITIE V KONTEXTE KAŽDODENNÝCH ČINNOSTÍ.

Rovnako si deti osvojujú hovorenú reč.

V KOMUNIKÁCII SA USILUJEME O SAMOSTATNOSŤ A SPONTÁNNOSŤ.

Spočiatku je užívateľom komunikačnej tabuľky okolie dieťaťa. Dieťa nenútime, aby aktívne ukazovalo, neťaháme mu ruku ani nič podobné. Dieťa sa postupne samo pridá. Spontánne, a keď bude pripravené.

UČIŤ SA KOMUNIKOVAŤ PROSTREDNÍCTVOM AAK BY MALA BYŤ ZÁBAVA.

Komunikácia je zábava, nie dril.



KOMUNIKUJME SPOLU n.o.

www.katarinakalmanova.sk